

Studijska poseta OŠ „Jurij Dalmatina”

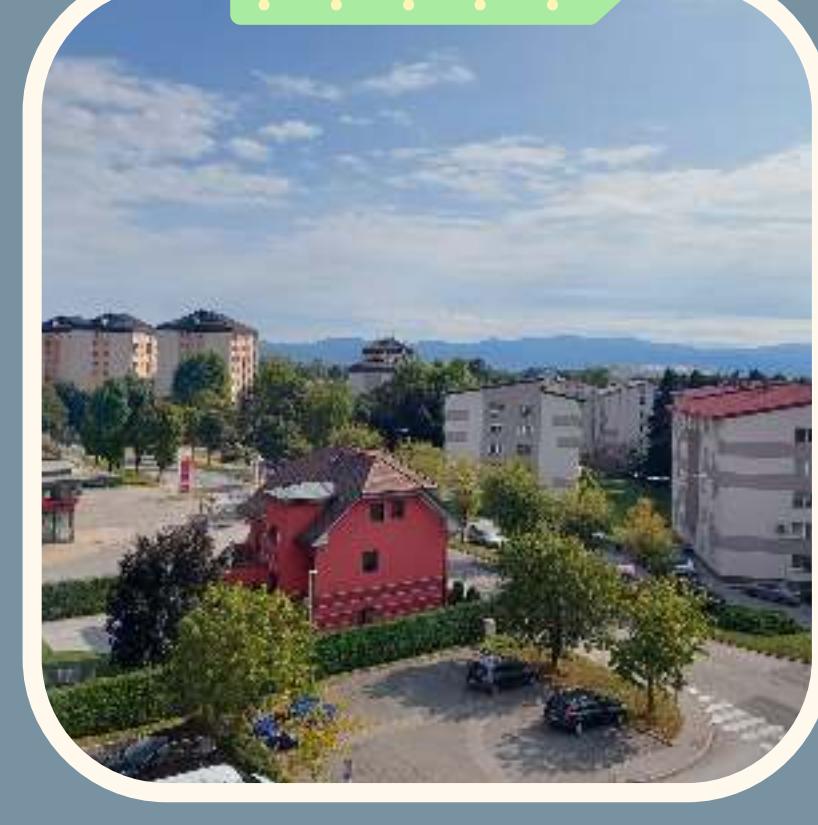
Krško,
Slovenija

H E L L O

Lidija Videnović
Aleksandra Stanišić



NAŠA POSETA KRENULA JE MALO RANIJE....



Divne domaćice učiteljica Svetlana Jović i direktorka Valentina sačekale su nas u nedelju.

Tom prilikom odvele su nas u obilazak Krškog.

Posetile smo dvorac i prelepe vinograde.

Razgovarale o školi i planu posete.

1.

dan

Organizacija rada škole

Aktivnosti kojima smo se bavili prvog dana bile su:

- posmatranje škole i školske okoline
- način rukovođenja školom
- organizacija nastave
- plan i program u Sloveniji
- projekti u školi
- usavršavanje zaposlenih
- saradnja sa roditeljima
- proslave za roditelje i učenike



POSMATRANJE ŠKOLE I ŠKOLSKE OKOLINE

Prvo smo obišli školu i školsku okolinu. Škola je renovirana potpuno 2015. i 2016. godine.

Škola je podeljena tako da su učenici 1. razreda u jednom delu, 2-5. razreda u drugom delu, a od 6. do 9. razreda u različitom delu škole, gde je i kabinetska nastava, a opet svako odeljenje ima svoju učionicu. Učenici mlađih razreda u hodnicima imaju čiviluke i mesto za odlaganje obuće, jer se prezuvaju, a stariji razredi imaju ormariće.

U školi imaju zbornicu, kabinete za učitelje, nastavnike iz svih predmeta, a kabineti su spojeni sa učionicama. Škola ima sportski teren, trim stazu, bazen, plesnu dvoranu, malu i veliku salu, kuhinju. Škola je jako dobro opremljena didaktičkim sredstvima i modernim tehnologijama, koja nabavlja sama, ili u saradnji sa lokalnom samoupravom i roditeljima.



NAČIN RUKOVODENJA ŠKOLOM

Školi vodi direktorka Valentina, a u PP službi imaju dva pedagoga i psihologa. Takođe, postpji pomoćnica direktorke i sekretarica direktorke. One se bave organizacijom rada škole, postoji jasna organizacija i raspodela poslova među njima. Oni se uglavnom bave radom na papirologiji, ali je papirologija dosta manja nego kod nas. Radno vreme im je fleskibilno, i rade tako da odrade posao, nevezano za radno vreme. Direktorka dosta sarađuje sa lokalnom samoupravom i roditeljima u raznim projektima, kako bi škola dobila sredstva za rad.



ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

- Škola radi u prepodnevnoj smeni, a časovi počinju od 8 i 30.
- Raspored zvona nije isti za sve, već je drugačiji za učenike od 1- 3. razreda, a drugačiji za starije učenike.
- Učenici prvog razreda dolaze oko 6 ujutru ukoliko roditelji rade i čekaju da 8 i 30, tako što sa učiteljem čekaju do 8 i 30.
- Na ulasku u školu sedi dežurni učenik koji zapisuje sve posete školi.
- Nastavnici se čekiraju prilikom dolaska i odlaska.
- Učenici u školi imaju užinu i ručak u kuhinji.
- Takođe, u školi radi i produženi boravak.
- Škola izrađuje publikaciju svake školske godine gde je jasno data organizacija rada škole.



ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

- Učenici su podeljeni u tri ciklusa: od 1. do 3. razreda, 4. i 5, a zatim od 6. do 9. i tako se menja organizacija rada.
- Od prvog do trećeg razreda rade dva učitelja u jednom razredu.
- Nastavu stranog jezika i fizičkog vaspitanja drže nastavnici fizičkog vaspitanja.
- Prvi strani jezik je Engleski jezik i on se uči od 1. razreda.
- Za drugi jezik učenici biraju Engleski jezik ili Nemački jezik i to su izborni predmeti.
- Vannastavne aktivnosti održavaju se popodne, i tu spadaju: sportske aktivnosti, pčelarstvo, ples, likovne radionice.
- Učenici koji su udaljenji više od 4 km od škole imaju pravo na besplatan školski autobus koji ih vozi do kuće.



PROJEKTI ŠKOLE

- U školi postoje mnogobrojni projekti, kako u samoj školi, tako i u saradnji sa roditeljima, lokalnom samoupravom, drugim školama ili međunarodni projekti. Neki od njih su:
 - FIIT projekat
 - Formativno učenje za 21. vek
 - Saradnja sa Češkom (e-twining)
 - Pčelarski mozaik
 - Zdrava škola
 - Sportska škola
 - Kulturna škola
 - Upoznajmo svet
 - Rastimo sa knjigom
 - RAP (jednosmesni rad)
 - Evropska škola
 - Vikend evropske mobilnosti
 - Iz vrtića u školu



USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIH

- Nakon završenog fakulteta zaposleni polažu stručni ispit i mogu da rade u školi.
- Samo usavršavanje zaposlenih nije normativno ni formalno određeno. Svako za sebe, ili na nivou aktiva procenjuje šta je to što bi trebalo da unapredi.
- Ukoliko neko želi da napreduje ima tu mogućnost kroz usavršavanje i dobijanje zvanja, ali se sve to plaćeno.

SARADNJA SA RODITELJIMA PROSLAVE ZA RODITELJE, UČENIKE I ZAPOSLENE

- Saradnja sa roditeljima odvija se kroz roditeljske sastanke, individualne dolaske i tribine za roditelje. Roditelji dosta učestvuju u opremanju škole tako što doniraju sredstva za rad.
- Organizuju se priredbe za praznike za roditelje.
- Proslave se organizuju za đake u vidu maturske večeri.
- Zaposleni imaju izlete i proslave za Novu godinu i Dan prosvetnih radnika.

DAN 2

MOTIVACIJA

Aktivnosti koje smo ovog dana posmatrale bile su vezane za motivaciju učenika:

- posmatranje časova od 1. do 9. razreda
- časovi u školskoj okolini
- čas u učionici u dvorištu
- nastava u prvom razredu bez sveski i knjiga
- upotreba didaktičkih materijala u nastavi
- rad sa učenicima sa poteškoćama u učenju
- rad sa učenicima strancima



POSMATRANJE ČASOVA OD 1. DO 9.

RAZREDA

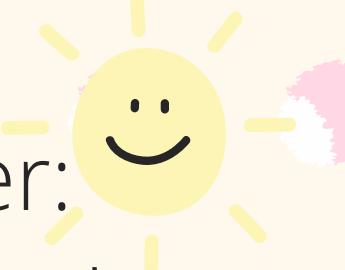
Časove smo posmatrале svakog dana od 1. do 9. razreda.



**NA SVAKOM
ČASU
MOTIVACIJA
UČENIKA ZA RAD
JE VELIKA.**

Ona je postignuta kroz rad učenika i vođstvo nastavnika.

Takođe, motivacija je velika, jer: radi se u grupama, parovima, trojkama učenik promišlja, razmišlja, istražuje koriste se didaktička sredstva, igrice FIIT program koji aktivira decu, deca su stalno u pokretu koristi se IKT u nastavi (projektor, interaktivna tabla) didaktička sredstva su jako dobra, u bojama, plastificirana nastavnik usmerava đake, đaci uče aktivno pomažu jedni drugima, dele znanje velika ponuda vannastavnih aktivnosti i izbornih predmeta



ČASOVÍ



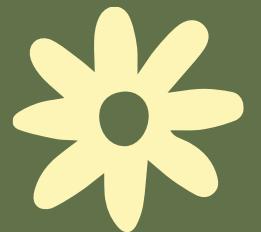
ČASOVI U ŠKOLSKOJ OKOLININI ČAS U UČIONICI U DVORIŠTU

Časovi su kad god je to moguće održavaju napolju, podstiče se učenje u prirodi i ambijentalna nastava.

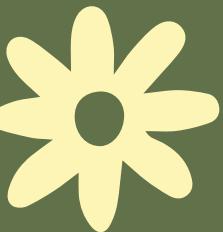
U okolini škole sve je prirodno, zeleno, park, ribnjak...

Osim toga mnogi projekti i aktivnosti održavaju se napolju: kros, nedelja saobraćaja, pčelarstvo, sajmovi, prezentacije...

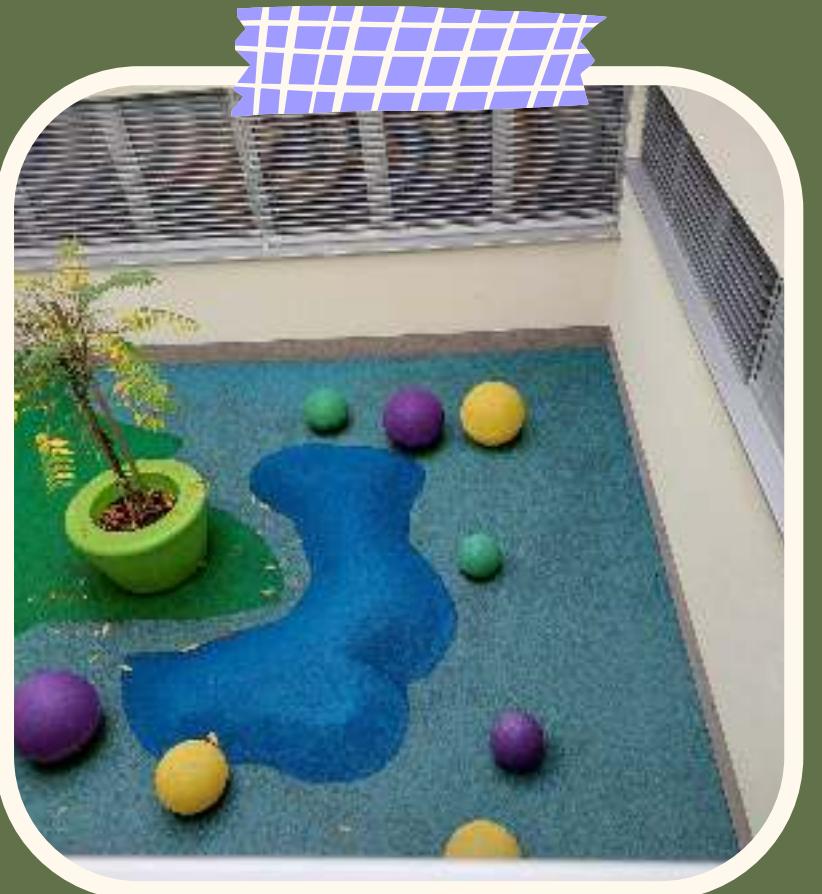
Takođe, u dvorištu škole nalazi se učionica specijalizovana za učenje napolju, jer ima klupe i stolice.



ČASOVI U OKOLINI



Čas
Fizičkog
vaspitanja



Gumirano
igralište za
najmlađe



Sportsko
igralište



Pčelarska
radionica

NASTAVA U PRVOM RAZREDU BEZ SVESKI I KNJIGA

Nastava u prvom razredu odvija se tako da učenici rade učeći kroz igru, otkrivanje, imitaciju, problemsku nastavu, promišljanje, diferencijaciju... Oni imaju knjige, koje su poput sveski, u kojima rade grafomotoričke vežbe i pišu brojeve. U prvom razredu uče velika štampana slova, u drugom sva mala slova, a tek u trećem velika pisana slova. Iz Matematike uče u prvom razredu brojeve do 10, u drugom do 20, a u trećem do 100. Posmatrajući čas uvidele smo da se nastava bazira na igri, učenju kroz aktivnosti, promišljanjem...

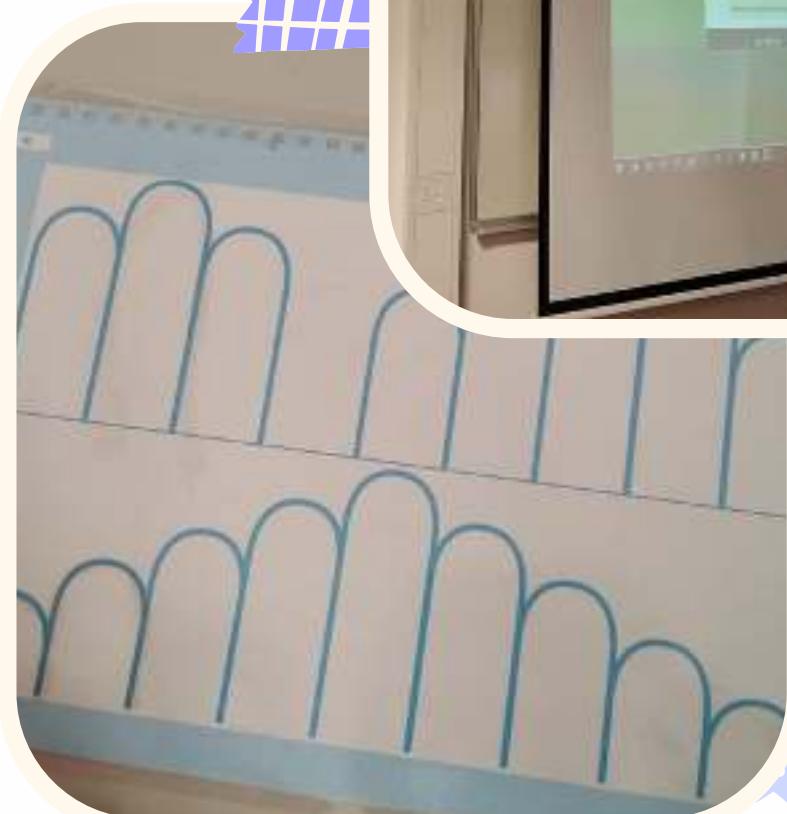
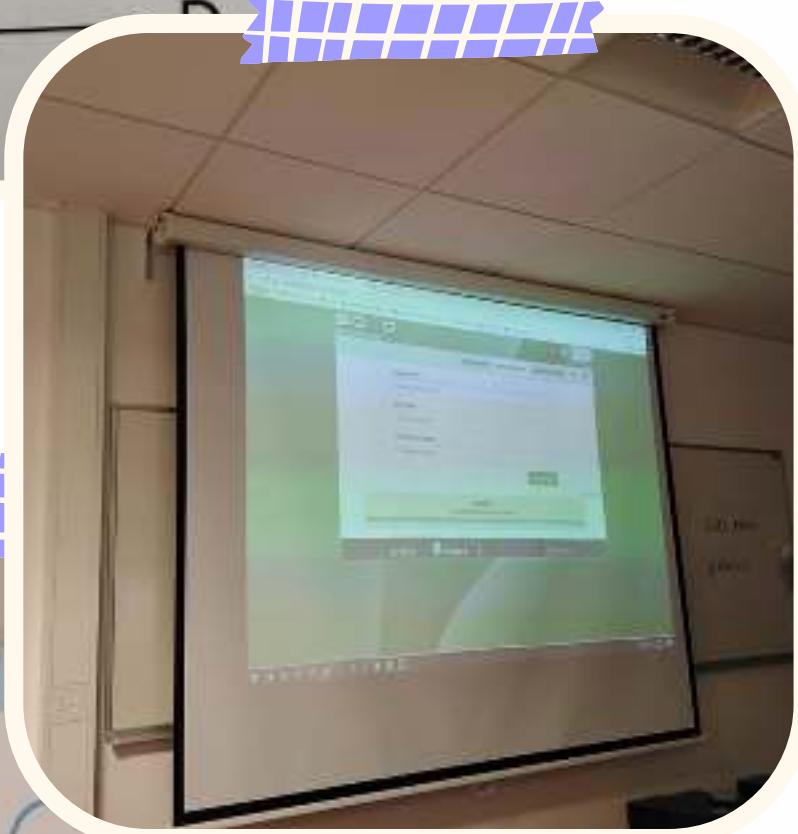
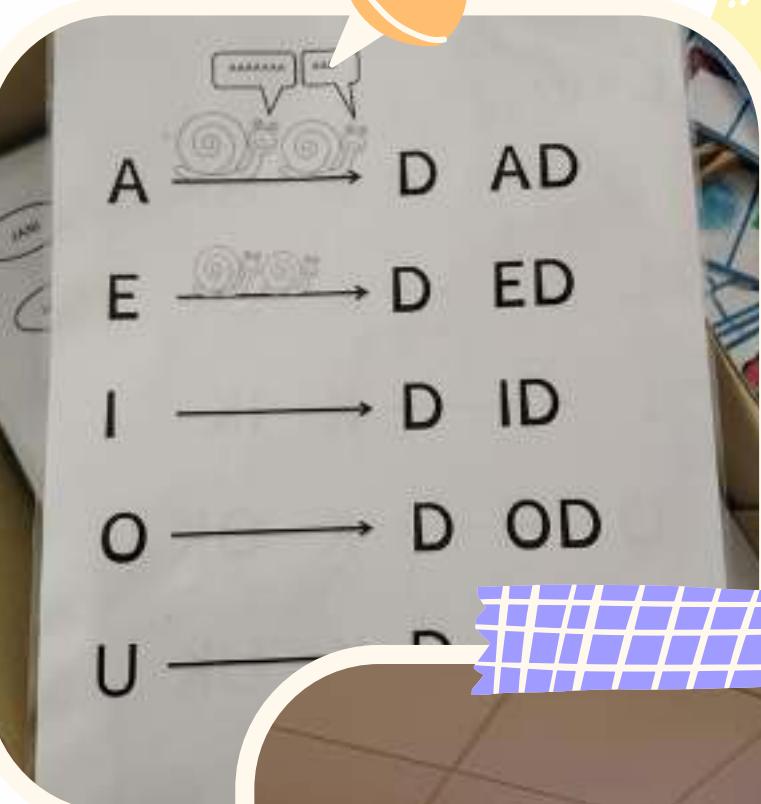
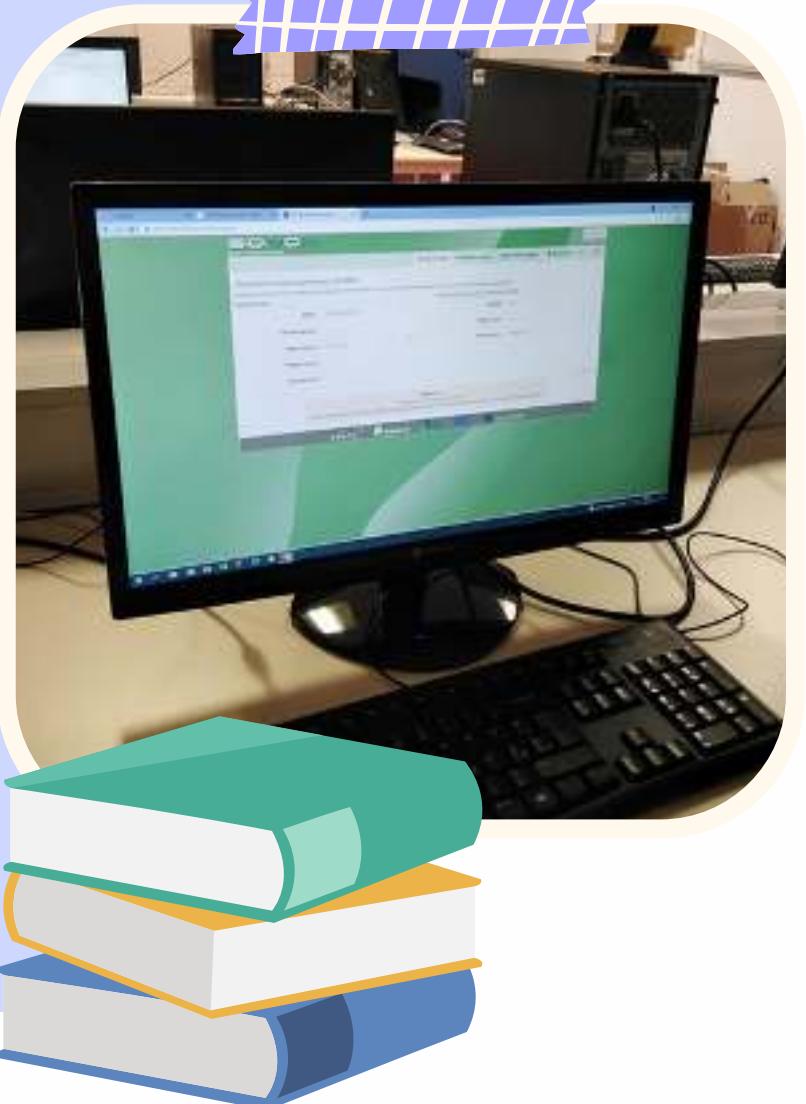


NASTAVA U PRVOM RAZREDU BEZ SVEŠKI I KNJIGA



UPOTREBA DIDKATIČKIH MATERIJALA U NASTAVI

U nastavi se koriste raznovrsna didaktička sredstva. Ona mogu biti napravljena od strane nastavnika, u boji i plastificirana, ali ima i gotovih didaktičkih sredstava. Takođe, u nabavci sredstava učestvuju, pored škole i roditelji i lokalna samouprava.

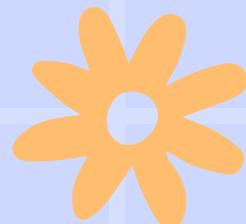
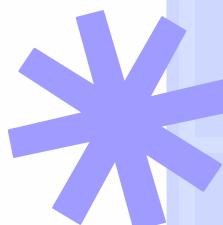
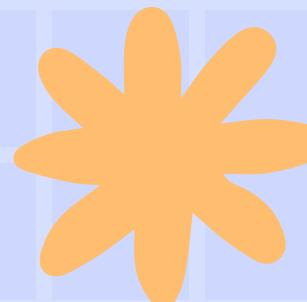
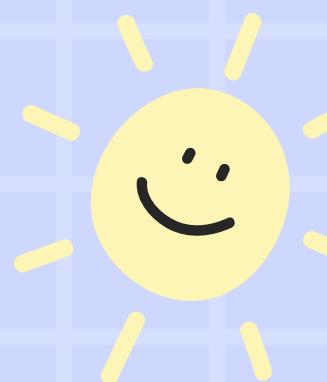


RAD SA UČENICIMA STRANCIIMA

U školi ima stranaca i većina njih je iz Bosne i Hercegovine i Albanije. Ima i dece iz Srbije. Sa njima se radi tako što imaju dodatne časove slovenačkog jezika u školi, ali i svog materenjeg jezika u saradnji sa Lokalnom samoupravom. Takođe, u školi se neguje prihvatanje i tolerancija različitosti, tako da su ta deca jako lepo prihvaćena od strane ostale dece i nastavnika.

RAD SA UČENICIMA SA POTEŠKOĆAMA U UČENJU

Ukoliko razredni starešina primeti da je učeniku potrebna dodatna stručna pomoć prave planove pomoći, slično IOP1 ili IOP2 (IP). Međutim, oni imaju časove dodatne podrške do 5 časova nedeljno, koje može da realizuje stručna za stručnu pomoć (pedagog, psiholog, inkulizivni pedagog, spesijalni i socijalni pedagog, defektolog) i učitelj. PP služba radi sa učenikom tako što mu različitim metodama pomaže da prevaziče prepreke u učenju, koncentraciji, socijalnim veštinama itd. Dakle, učitelj koji ima dete kome je potrebna dodatna pomoć radi sa njim prema prilagođenom programu, ali ima i nedeljnu pomoć PP službe kroz direktni rad sa decom. Plan se piše jednom godišnje, a evaluacija može i na polugodištu, ako se primeti da plan treba da se menja. Roditelji takođe potpisuju saglasnot za ovakav način rada.



DAN 3. VANNASTAVNE AKTIVNOSTI I ORGANIZACIJA DODATNIH AKTIVNOSTI



- sportske aktivnosti: plivanje i ples
- kreativne radionice
- dežurstvo za učenike 1. i 2. razreda
- produženi boravak
- organizacija ishrane učenika



SPORTSKE AKTIVNOSTI:

PLIVANJE I PLES

U školi postoje izborni predmeti u okviru kojih učeniici imaju sportske aktivnosti i ples. Takođe, postoji i RAP program (poput jednosmorskog rada) gde učenici mogu da nakon nastave idu na ples ili sport. Sportske aktivnosti su jako prisutne u školi kroz plivanje, trčanje, ples, kroz FIIT program na samim časovima. Može se uočiti da se dosta ulaže u sport, zdrav život i aktivnost učenika. Primetno je i da ima manje gojazne dece, a dosta dece dolaze u školu pešaka ili bicikloma.



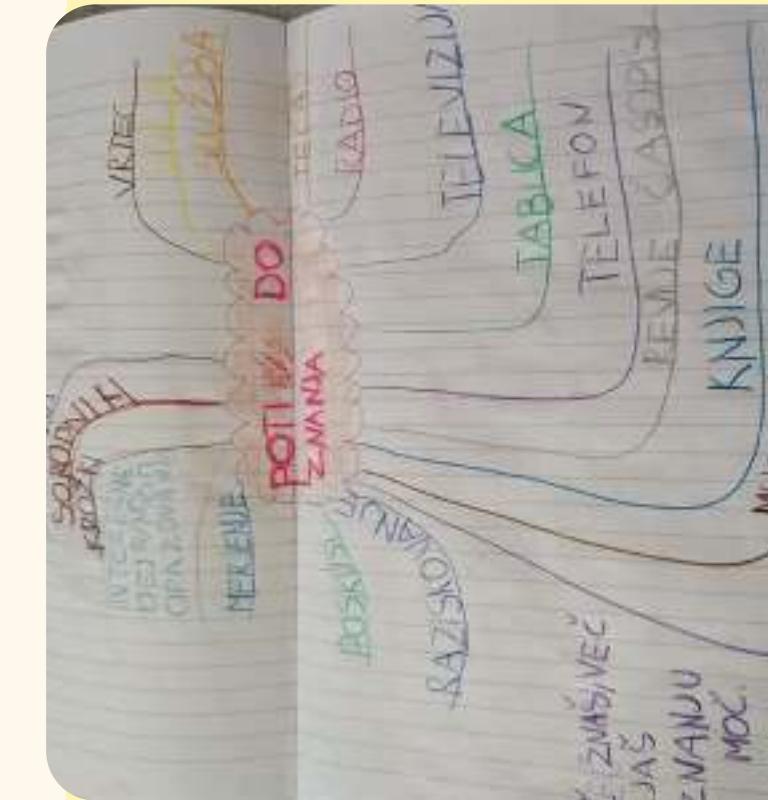
DEŽURSTVO ZA UČENIKE 1. I 2. RAZREDA

Učenici 1. i 2. razreda mogu doći u školu već od 6:00 i sačekati 7:30 za početak časa. Za to vreme dve učiteljice rade sa njima različite aktivnosti, poput rada u produženom boravku.



PRODUŽENI BORAVAK

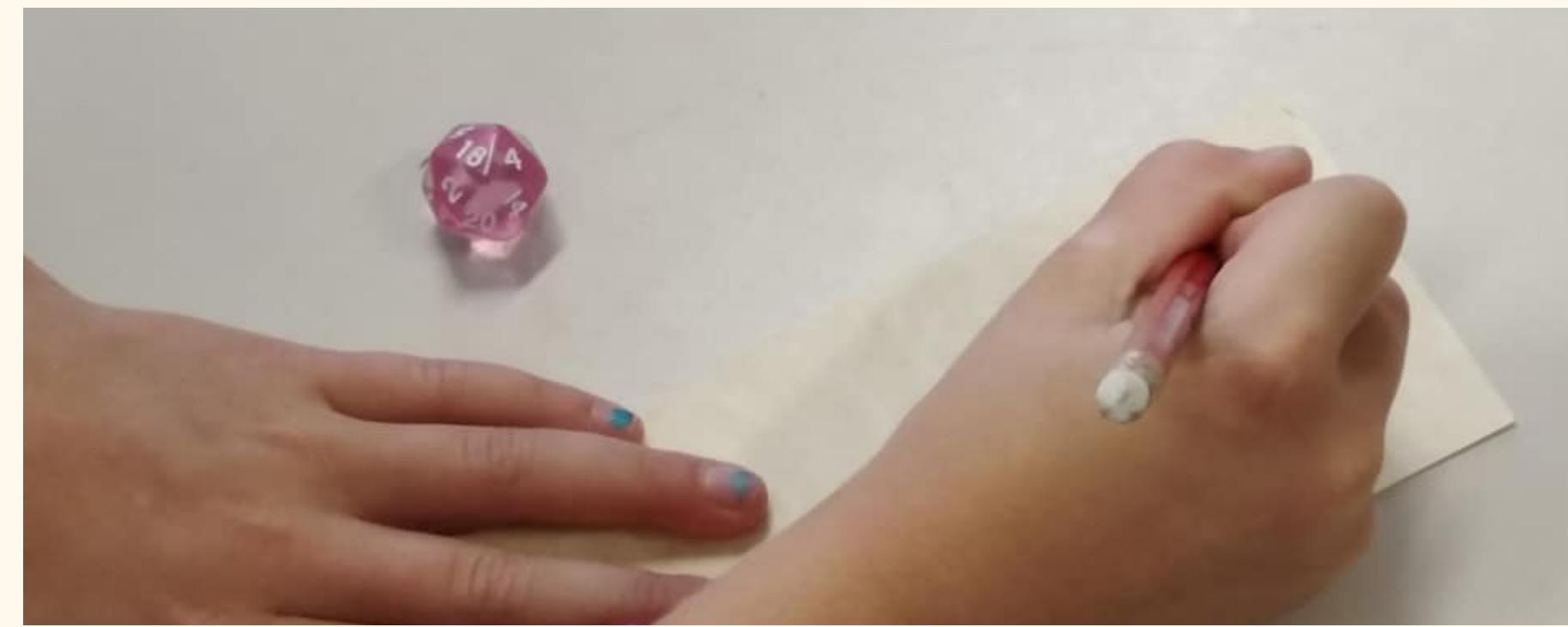
Produženi boravak radi u školi od 11:45 do 16:30, odnosno kada učenici završe časove. U produženi boravak, kao i kod nas, idu učenici čiji se roditelji za to opredеле. Učenici imaju ručak u kantini ili učionici. Organizovan je boravak tako da prvo rade domaći zadatak, a posle domaćeg imaju različite aktivnosti koje se baziraju na obnavljanju sadržaja i učenju. Vidljive su u radu edukativne igre, takmičenje, mozgalice... Nakon toga imaju sportske aktivnosti. Rad se bazira na obnavljanju gradiva kroz igre i zanimljivosti, ali i međusobnoj saradnji učitelja iz boravka i učitelja iz razreda.



PRODUŽENI BORAVAK



eeeee

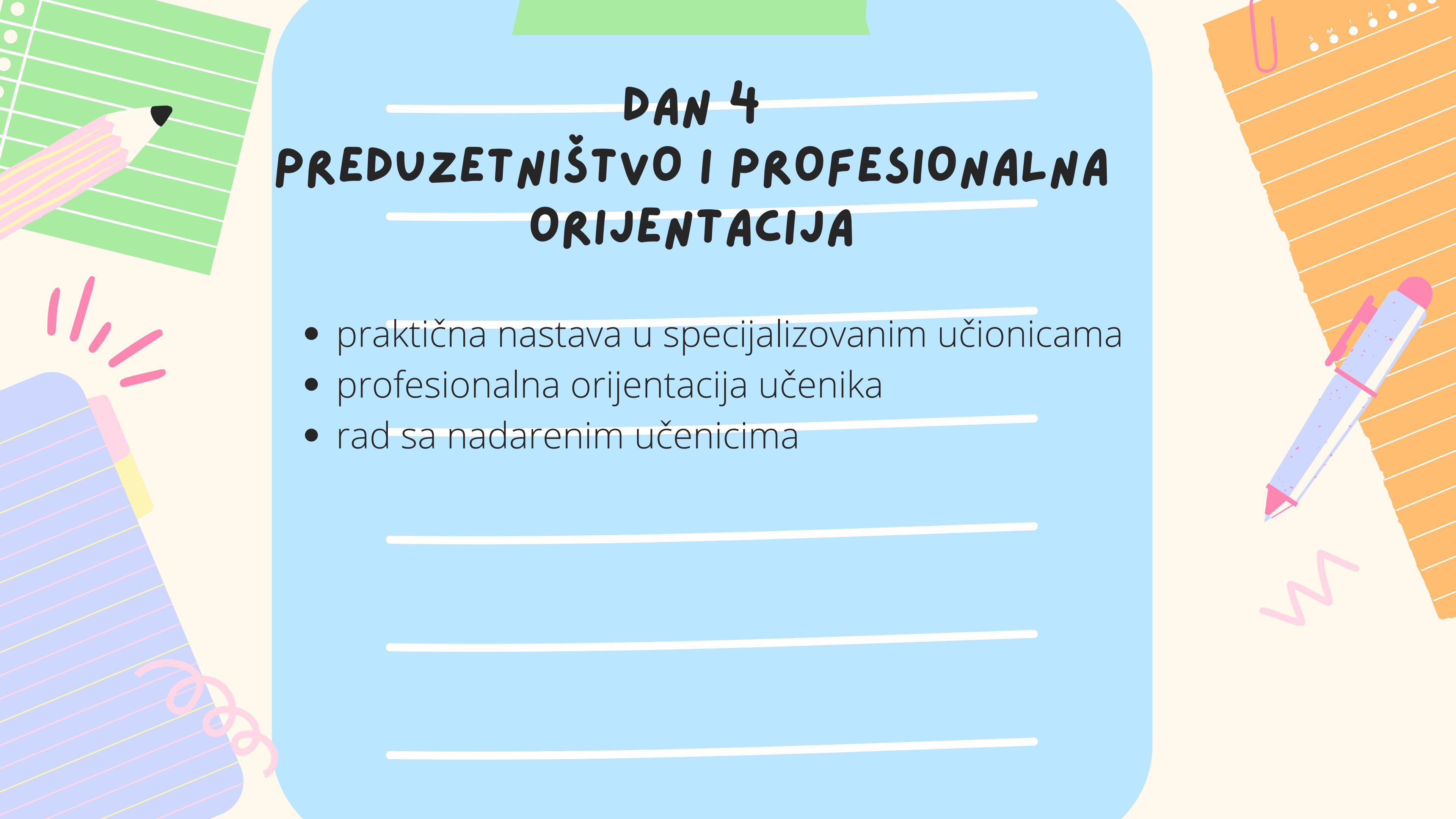


333

ORGANIZACIJA ISHRANE

Učenici u školi imaju užinu i ručak. Užinu imaju u svojim učionicama tako što dva učenika u kutijama donese užinu. To je uglavnom neko pecivo, mleko, čaj, voće. U školi postoji velika kuhinja koja dnevno spremi 1 500 obroka za školu, vrtić i školu za decu sa posebnim potrebama. Učenici mlađih razreda idu na ručak od 11 i 30 do 14:00, a učenici starijih razreda od 12:55 do 14:55. Učenike na ručak vodi učitelj, učitelj iz boravka, nastavnici. U kuhinji deca poštuju pravila ponašanja, ne galame, pribor vraćaju na svoje mesto. Kuhinja je jako dobro organizovana, jela su domaća, ukusna, obavezno uz salatu i dezert. Obrok za decu košta oko 1e. Takođe, i zaposleni koriste kuhinju, a mogu obrok poneti i kući.





DAN 4

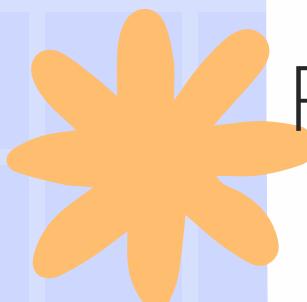
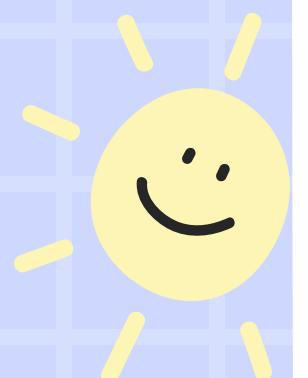
PREDUZETNIŠTVO I PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

- praktična nastava u specijalizovanim učionicama
- profesionalna orijentacija učenika
- rad sa nadarenim učenicima

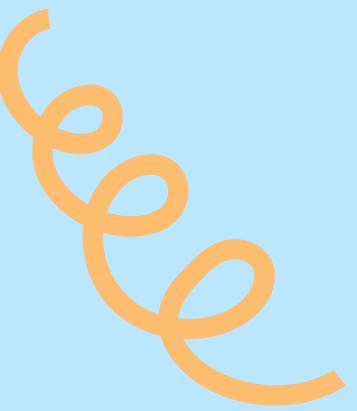
PRAKTIČNA NASTAVA U SPECIJALIZOVANIM UČIONICAMA

Mlađi razredi nastavu uglavno imaju u svojim učionicama, dok su stariji razredi u specijalizovanim učionicama, kabinetima.

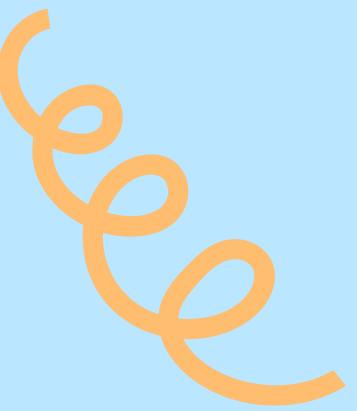
Svaki predmet ima svoje specijalizovane učionice, ali i kabinete pored tih učionica. Pa tako postoje specijalizovane učionice i kabineti za: Slovenački jezik, Engleski jezik, Matematiku, Geografiju, Biologiju, Fiziku, Hemiju, Istoriju (Zgodovina), Domaćinstvo, Tehničko, Računarstvo, Sport. Takođe, postoji i učionica u dvorištu škole, koja se koristi za nastavu u prirodi. Učionice su obeležene tako što piše ime i prezime nastavnika, broj odeljenja.



PRAKTIČNA NASTAVA U SPECIJALIZOVANIM VČIONICAMA



PRAKTIČNA NASTAVA U SPECIJALIZOVANIM VĆIONICAMA



PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA

Profesionalna orijentacija učenika najviše se radi u 8. i 9 razredu, kroz razgovore sa psihologom i pedagogom i elektronsko testiranje učenika. Učenici rade elektronsko testiranje koje gleda pedagog i Zavod (biro). Postoje razgovori između učenika, roditelja i pedagoga usmereni na odabir zanimanja. Učenik se upisuje u srednju školu po želji, ne postoji prijemni ispit. Tek ukoliko ima previše đaka prijavljenih gledaju se ocene 7, 8. i 9. razreda, a ukoliko opet bude više đaka tek se onda testiraju u Zavodu iz Slovenskog jezika i Matematike. Profesionalna orijentacija vrši se i kroz Dan karijere, Informativni dan kada mogu da posećuju srednje škole, Dan otvorenih vrata srednjih škola, Sajam zanimanja u Celju, Sajam za moderne tehnologije, kao i saradnju sa Privrednom komorom Slovenija koja predstavlja koja su to zanimanja potrebna, kroz saradnja sa tehničarima i zanatlijama u okruženju...



RAD SA NADARENIM UČENICIMA

Rad sa nadarenim učenicima je jako dobar. Postoji koncept (plan rada) sa nadarenim učenicima propisan od strane Ministarstva.

- Od 1-3. razreda učitelji evidentiraju ovakve učenike
- u 4. razredu identifikuju se ovi učenici (kroz testiranje, skale procene, saglasnost roditelja)
- pravi se individualni plan za učenika
- takvi učenici učestvuju u projektima, vannastavnim aktivnostima
- postoji i dodatna nastava
- od 2007. godine škola ima Tabor za nadarenu decu
- manje se bave dokumentacijom, a više konkretnim radom sa decom



DAN 5

TEMATSKA, PROJEKTNA NASTAVA

- planiranje dnevnih aktivnosti po razredima, pripreme
- planiranje tematskih dana
- planiranje i organizacija škole u prirodi
- planiranje ambijentalne nastave

PLANIRANJE AMBIJENTALNE NASTAVE

Ambijentalna nastava se planira u okviru godišnjeg plana rada. Ona je usklađena sa ambijentom u okolini školi. Časovi se kad god je to moguće organizuju van škole, u dvorištu škole, okolini ribnjaka, kroz posete Centru za kulturu, zanatlijama, prodavnicama... Svaka aktivnost ili čas koju je moguće realizovati održava se u ambijentu koji je prirodan i gde će učenici kroz praktične i očigledne primere usvojiti i primeniti znanja.



ŠTA SMO JOŠ VIDELI

- zanimljiva didaktička sredstva
- časovi
- poseta školi za decu sa posebnim potrebama
- primeri planova
- ocenjivanje
- slike



PLANIRANJE I ORGANIZACIJA

ŠKOLE U PRIRODI

Škola u prirodi realizuje se u letnjem i zimskom periodu. Učenici idu u Rožinj. Finansira opština, tako da učenici ne plaćaju ništa. Učenici moraju imati saglasnost roditelja. Nastavnici pre odlaska imaju organizovan roditeljski sastanak kao pripremu za školu u prirodu. Učenici imaju organizovane aktivnosti koje su u skladu sa učenjem u prirodi.



PLANIRANJE DNEVNIH AKTIVNOSTI PO RAZREDIMA, PRIPREME

Planiranje se vrši na godišnjem, mesečnom i dnevnom nivou. Godišnje planove izrađuju po razrednim većima i oni su slični našim, sadrže: cilj predmeta, kriterijume ocenjivanja, broj časova po tememama, ishode, način ocenjivanja, literaturu. Svaki nastavnik za sebe ima i svoj program rada gde stoje svi predmeti koje drže i obavezni i izborni i sekcije. Mesečni planovi izrađuju se mesečno, a imaju i svakodnevne pripreme za čas. U školi postoji godišnja publikacija, koja je prikaz najvažnijih aktivnosti škole i organizacionih podataka.

Ono što je uočljivo jeste da se nastavnici svakodnevno pripremaju za časove, raznorazne aktivnosti, tematske dane i projekte.

Akcenat je na igrolikoj, očiglednoj nastavi, sa pripremljenim materijalima za učenike. Nastavnik je voditelj procesa, a učenici su ti koji su stalno aktivni.

planiranje tematskih dana

U školi ima dosta tematskih dana. Oni se planiraju u aprilu i maju mesecu za narednu školsku godinu. Objavljaju se u publikaciji škole. Tematski dani planiraju se na nivou škole, stručnih veća i aktiva shodno važnim datumima i sadržajima nastave. Tematski dani planiraju se uz detaljnu organizaciju aktivnosti i međusobnu saradnju nastavnika.

