

АНЕКС ШКОЛСКОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА
Школска 2024-25 година

Број 1084

Датум 13.9.2024 год.

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018-др.закони, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023), а у вези са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Сл. гласник РС“, бр. 11/2024) и члана 39. став 1. тачка 2) Статута ОШ „Јелица Миловановић“ у Сопоту, дел. број 486 од 25. 4. 2024. године, Школски одбор, на седници одржаној дана 13. 9. 2024. године, донео је једногласно

ОДЛУКУ

ДОНОСИ СЕ Анекс Развојног плана ОШ „Јелица Миловановић“ у Сопоту, донетог на седници одржаној дана 3. 7. 2024. године, за период од 2024 до 2028. године (школека 2024/2025 - 2027/2028. година) – Активности у оквиру превенције насиља, злостављања и занемаривања.

Образложење

Поступајући у складу са Законом и Статутом, Школски одбор донео је одлуку као у диспозитиву.

ЗАМЕНИК
ПРЕДСЕДНИКА ШКОЛСКОГ ОДБОРА,
Анжела Недељковић

Anžela Nedeljković

4.1.4 ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Циљ:	Задатак:	Активности (кораци)	Време реализације	Критеријуми успешности	Инструменти провере (извори доказа)
Унапредити превентивне активности у оквиру заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	<p>Реализација радионица и предавања за ученике млађих и старијих разреда на следеће теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комуникацијске вештине - емпатија - лична одговорност - вршњачка медијација 	<p>Радионице и предавања које спроводе стручни сарадници</p> <p>Радионице и предавања које спроводе одељењске старешине</p>	Школска 2024-25 година	<p>Ученици показују сећи степен свести и разумевања за међуљудске односе</p> <p>Број инцидената у одељењу је смањен у односу на претходни период (тримесечје / полугодиште)</p> <p>Ученици показују већи степен разумевања личне одговорности и комуникације</p>	Ес дневник педагошка документација, записници и извештаји старешина ПП службе, материјали са активности
Циљ:	Задатак:	Активности (кораци)	Време реализације	Критеријуми успешности	Инструменти провере (извори доказа)

Циљ:	Задатак:	Активности (кораци)	Време реализације	Критеријуми успешности	Инструменти провере (извори доказа)
<p>Укључивање родитеља у активности превенције дискриминације и насиља</p>	<p>Активно , директно и појединачно учешће родитеља у превентивним активностима</p>	<p>Предавање родитеља експерата на тему насиља и сродних тема (полиција , здравствени радници, судство)</p> <p>Укључивање родитеља у ситуације где је неопходна медијација</p> <p>Заједничке спортске активности за ученике, родитеље и наставнике</p> <p>Предавање за Савет родитеља „Суптилна дискриминација и како је препознати“</p>	<p>Школска 2024-25 година</p>	<p>Родитељи у минимум 50% одељења активно узело учешће у некој од активности</p>	<p>педагошка документација, записници и извештаји старешина ПП службе, материјали са активности</p>

Циљ:	Задатак:	Активности (кораци)	Време реализације	Критеријуми успешности	Инструменти провере (извори доказа)
<p>Стручно усавршавање запослених у области превенције дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања</p>	<p>Унапредити компетенције запослених у области реализације превентивних активности</p>	<p>Интерне обуке – хоризонтално усавршавање</p> <p>Размена примера добре праксе - посете активностима и угледним часовима</p> <p>Обука и подршка за колеге у области превенције дискриминације и насиља</p>	<p>Школска 2024-25 година</p>	<p>У школи се спроводе интерне обуке у складу са планом стручног усавршавања</p> <p>Запослени посећују активности и угледне часове код својих колега</p>	<p>Ес дневник педагошка документација, записници и извештаји старешина ПП службе, материјали са активности</p>